

CUPRINS GENERAL

CNIV 2014, ediția a XII-a	13
SECȚIUNEA A Tehnologii e-Learning și Virtual Reality Cercetare și dezvoltare	17
SECȚIUNEA B Software educațional în învățământul universitar Proiecte și aplicații	77
SECȚIUNEA C Software educațional în învățământul preuniversitar Proiecte și aplicații	123
SECȚIUNEA D Intel® Education, Inovare în educație și cercetare Proiecte și aplicații	265
SECȚIUNEA E Training și management educațional, Strategii, obiective, calitate	303
Intel® Learning Series – Educație pentru secolul 21	347
A N E X Ă Regulamentul concursului “Software educațional”	353
INDEX AUTORI	355

C U P R I N S

Nr. crt. Nr. însc.	TITLUL LUCRĂRII, AUTORII	Pag.
SECT. A: Tehnologii e-Learning și Virtual Reality		
1-3	Centrul de Calcul al Universității din București. Un reper marcant în istoria informaticii din România Ion Văduva	19
2-4	Informatica la Universitatea din București Marin Vlada	27
3-5	Manuale digitale, o premieră în România – despre confuzii și clarificări Marin Vlada	37
4-24	Repere de relevanță și impact al comunităților virtuale de învățare în dezvoltarea competenței metacognitive Loredana Manasia	43
5-31	Avantajele utilizării Tehnologiei Informației și Comunicării în școala primară Mirela Frunzeanu	52
6-45	ICT and the pedagogical changes in the school system Mirela Frunzeanu	57
7-49	Metodologia de concepere și realizare a unei aplicații web dinamice pentru un sistem de gestiune arheologică Radu Rădescu, Ismail Birkan	62
8-36	Interdisciplinaritatea. Aplicații ale matematicii în învățământul profesional Anastasia Berejanschi	70
SECT. B: Software educațional în învățământul universitar Proiecte și Aplicații		
9-1	Utilizarea Mediilor Virtuale de Instruire în Universități Marin Vlada, Constantin Cucuș, Adrian Adăscăliței, Ioan Rusu, Ionuț Nica	79
10-6	Impactul și rolul site-urilor proprii ale universităților și facultăților în viața comunității academice Marin Vlada	88
11-42	Influențe ale noilor tehnologii asupra construcției identitare în profesia	96

	didactică. Cercetare ilustrativă Făt Silvia, Duțu Cristina	
12-18	Formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin sprijinul profesorului de informatică Burlacu Natalia	103
13-57	Experimente de Fizică folosind LabVIEW SignalExpress Marin Oprea, Cristina Miron	110
14-56	Metareferential Aspects of Didactic Communication Odette Arhip, Cristian Arhip	117
SECT. C: Software educațional în învățământul preuniversitar. Proiecte și Aplicații		
15-25	The Solar Mission Sven Cortel, Kinga Rațiu, prof.drd.Georgeta Cozma	125
16-26	Aplicații multi - touch Alexandru Kiraly, prof. drd. Cozma Georgeta	130
17-27	The Facebook class – Facebook through student’s eyes Popa Andra, Pfau Sălegean Maya, Zimbru Larisa, prof.drd.Georgeta Cozma	135
18-28	Think. Transform. Survive Alice Nemeș, Julia Pandi, Arina Enghiș, Miruna Chișluca, Felix Mada, Claudiu Danciu, Raul Mihalache, Codin Handrău, Horațiu Buzgău, Sebastian Urda, prof.drd. Georgeta Cozma	141
19-9	Scientix- Comunitatea didactică pentru dezvoltarea educației științifice în Europa Prof. Vasilescu Irina	146
20-10	Alternative inovatoare în studiul matematicii - învățarea matematicii cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple Prof. Vasilescu Irina	152
21-13	O nouă modalitate de studiu pentru optica geometrică Liliana Violeta Constantin	160
22-50	Flipped learning - proprietățile funcțiilor derivabile cu GeoGebra și Wiris pe platforma Moodle prof. Adriana Petrovici , prof. Ileana Buhai	166
23-22	Un model de predare-învățare a opționalelor de astronomie și astrofizică	175

	prin e-learning	
	Ghergu Cezar, Ghergu Laurențiu, Roșu Mihai	
24-54	Folosirea instrumentelor de colaborare on-line pentru optimizarea activităților didactice	181
	Dogaru Ileana	
25-37	Predarea fizicii la nivel preuniversitar prin mijloace moderne	185
	Vâju George	
26-30	Proiectele eTwinning și instrumentele web 2.0	191
	Cristina Nicolăiță	
27-33	Fizica în context inter și transdisciplinar	196
	prof. Serenella Liliana DINU	
28-34	Informatica, matematica și proiectele eTwinning, liant între real și virtual	203
	Cosma Patricia-Nicoleta, Pelle Răzvan-Petru, Orjan Mihnea-Tudor, Toma Andrei-Ioan, Tudor Adrian (elevi) Bercovici Crina, Bercovici Manuel (profesori)	
29-35	Contribuția proiectelor eTwinning în dezvoltarea competențelor specifice la orele de matematică, informatică și opționale tematice	209
	Briscan Dragoș-Paul, Peț Cătălin-Andrei, Tau Andreea-Diana, Martin Paula, (elevi) Bercovici Crina, Szatmari Edit (profesori)	
30-39	Formarea competențelor cheie cu ajutorul proiectelor eTwinning	215
	Florentina Iofciu	
31-41	YESdigital – VET EDU VIDEO un nou concept de predare/învățare pentru Învățământul Profesional și Tehnic European	219
	Marina Samiee, Livia-Gabriela Zegheanu, Nicoleta Olcott	
32-53	Relativitatea luminii	227
	Lazăr Florentina, Gheorghe Daniela Andreea-elevi Petu Natașa, Țanu Carmen-Fella (profesori)	
33-43	Utilizarea dispozitivului Kinect în cadrul orelor de matematică	232
	prof.Lukacs Tiberiu, prof.Lukacs Diana Elena	
34-60	Studiu de caz: O campanie de imagine pe site-ului școlii și rezultatele ei	238
	Prof. Dr. Roșioru Mădălin, Prof. Roșioru Mirela	
35-7	O călătorie virtuală cu ajutorul instrumentelor web:	243

	„Twinbus Travel Agency/TTA” Melcu Cornelia	
36-12	The Old Tree Stories și dezvoltarea competențelor la clasa pregătitoare. Instrumentul Meograph Crișan Gabriela Ileana	246
37-14	Glogster Edu – un nou instrument de învățare pentru elevi și profesori prof. învă. primar Gabriela Ivan	250
38-38	Skype la clasă – Proiect „Arc peste Carpați” Botgros Didina, Gavrilescu Claudia Mirabela	256
39-29	TIC – Programă școlară personalizată clasei a treia Nică Adriana, Homeghi Laura	260
SECȚ. D: “Intel® Education” Inovare în educație și cercetare. Learning, Technology, Science		
40-52	Integrarea utilizării instrumentelor IT în activități de învățare centrate pe modelare Daly Marciuc	267
41-51	O nouă provocare – „Empowering Youth Through Media” Radu Claudia	274
42-17	Utilizarea aplicației Prezi pentru învățarea eficientă a științelor exacte prin metoda mozaicului Dinică Maria, Dinescu Luminița, Moise Luminița Dominica	279
43-40	Instrumente TIC pentru abordarea constructivistă a științelor naturii într-o manieră inovatoare Iofciu Florentina	284
44-58	„COMPENDIUM” de MATEMATICĂ Luminița – Dominica Moise, Ruxandra Cristea	288
45-59	THE CORE PHYSICS' TRENDS 2014 BLANARU MIHAELA ROSITA	292
46-46	Online communication - instrumental factor that influences the educational climate of the school Cornelia Ștefănescu, Oana Roșu Stoican	299

SECT. E: Training și management educațional. Strategii, Obiective, Calitate		
47-48	Importanța noilor tehnologii în dezvoltarea competențelor de comunicare la studenți. Repere teoretice și practice Nicoleta DUȚĂ	305
48-21	Folosirea Google Apps in procesul de predare-învățare Ciobanu Lucreția Roxana, Mircioagă Nectara Elena, Badea Mariana Lili	313
49-47	Caracteristicile de personalitate definitorii pentru profesorul eficient și rolul acestora în formarea elevului de ieri, adultul de astăzi Emilia Tomoaica	318
50-55	Caracteristici definitorii ale profilului cadrelor didactice din România Emilia Tomoaica	324
51-19	Lecția transdisciplinară și diversitatea competențelor abordate în cadrul ei Irina-Isabella Savin	330
52-20	Utilizarea competențelor elevilor în activitățile extracurriculare Andreea Apetrei, elevă, Georgiana Lupu, elevă, Irina Isabella Savin dr. ing., Dolores Liana Voinea profesor	337
53-61	Învățarea centrată pe competențe Prof. Dr. Mihaela Băsu	341