

TEHNOLOGII MODERNE ÎN EDUCATIE ȘI CERCETARE



Virtual Learning – Virtual Reality

**A X-a CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ  
DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL**

**PROGRAM**

**Locul de desfășurare: UNIVERSITATEA “TRANSILVANIA” BRAȘOV,  
CENTRUL DE CONFERINȚE, Str. Iuliu Maniu Nr. 41A,  
Aula “Sergiu Chiriacescu”**

**VINERI - 2 Noiembrie 2012**

11.00 - 14.30 Pregătirea EXPOZIȚIILOR “Software Educațional”

12.00 - 14.30 Primirea participanților (etaj I), Vizitarea EXPOZIȚIILOR

14.30 - 18.30 **Deschidere și Sesiune în plen (Aula “Sergiu Chiriacescu”)**; 15.30-15.40 Pauză

19.00-21.00 – COCKTAIL-Cina festivă - Restaurant «Sergiana Center» (oferit de Siveco)

**SÂMBĂTĂ - 3 Noiembrie 2012**

8.30 - 9.00 Primirea participanților (etaj I)

9.00 - 11.30 Sesiune de lucrări - sect. C (Aula “S. Chiriacescu”)

11.30 -12.00 și 15:30 – 16:00 *Pauză - Coffee Break*

12.00 - 18.00 Sesiune de lucrări - sect. A + sect. B + sect. D + sect. E (Aula “S. Chiriacescu”)

Închiderea CNIV 2012; CNIV 2013 va fi la Universitatea de Vest din Timișoara: [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)



# SESIUNE IN PLEN

VINERI 14.30 - 15.30 Sesiune în PLEN - DESCHIDEREA CNIV 2012  
(Aula "Sergiu Chiriacescu", Centrul de Conferințe, Str. I. Maniu 41 A)

## MESAJE:

Prof. dr. Emil STOICA – Președinte Senat, Universitatea "Transilvania" Brașov  
Prof. dr. Marin MARIN - Decan, Facultatea de Matematică și Informatică  
Conf. dr. Marin VLADA, Universitatea din București  
Prof. Radu JUGUREANU, SIVICO România  
Conf. dr. Dorin Mircea POPOVICI, Universitatea "Ovidius" Constanța  
**OPINII:** din partea participanților (elevi, profesori, specialiști)

15,30 – 15,40 Pauză

PREZENTAREA DE LUCRĂRI - PLEN: 15.40 – 18.30

Moderatori: Prof. dr. Gr. Albeanu, Prof. R. Jugureanu, Prof. dr. A. Adăscăliței

Nr.Crt. Nr. Încsc	Titlul lucrării, autorii	Pag.
1-00	<b>2012 The Alan Turing Year - e-Learning în educație și cercetare: 10 ani de CNIV</b> Conf. dr. Marin Vlada – Universitatea din București, coord. proiecte CNIV și ICVL	21
2-	<b>eduVision 2020 vs. Project Based Learning</b> Prof. Radu Jugureanu – SIVICO România SA	-
3-49	<b>Virtualizarea prin aplicatii software educaționale și de cercetare</b> Lect. dr. Ovidiu Domsa – Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia	311
4-01	<b>Impactul programelor educaționale asupra culturii sociale a școlii în sistemul educațional din România</b> Conf. dr. Marin Vlada, Lect. dr. Silvia Făt -Universitatea din București	66
5-	<b>Proiectul CERVA - Realitatea virtuală în educație și cultura</b> Conf. dr. Dorin Mircea Popovici - Universitatea "Ovidius" din Constanța	-
6-31	<b>Romantismul – o abordare interdisciplinară</b> Elevi: Andrei Neculai, Bogdan Lică, Prof. Genoveva Butnaru, Prof. Emanuela Cerchez, Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași	152
7-23	<b>Conținut și evaluare în matematică cu Wiris integrat în Moodle</b> Prof. Ștefan Poka, Prof. George Vâju, Prof. Cosmin Herman, Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic "Grigore Moisil" Bistrița, Moodle România	197
8-38	<b>„Per Aspera Ad Astra”</b> Elevi: Ioana Bica, Horia Clement, Matei Militaru, Cristian Zaharia, Prof. Ioana Stoica, Colegiul Național "Tudor Vianu", București	157
9-29	<b>Apa - molecula vieții</b> Prof. Adrian Mihalcea, Elevi: Adriana Neagu, Ileana Grunbaum, Ionuț Predulescu, Vlad Corneci, Colegiul Național "Nicolae Iorga" Vălenii de Munte	243
10-36	<b>Obiective educaționale într-o abordare transdisciplinară</b> Prof. Daly Marciuc, Prof. Florin Șerbu, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Satu Mare, Grup Școlar "Carmen Sylva", Eforie Sud	181

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Prof. R. Jugureanu, Prof. dr. A. Adăscăliței

## **SECȚIUNEA C**

### **Software educațional în învățământul preuniversitar**

Nr. Crt.- Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
16-27	Algoritmul lui Lee <b>Maria Mateescu, Robert Onesim, Emanuela Cerchez</b>	147
17-31	Romantismul – o abordare interdisciplinară <b>Andrei Neculai, Bogdan Lică, Genoveva Butnaru, Emanuela Cerchez</b>	152
18-38	„Per Aspera Ad Astra” <b>Ioana Bica, Horia Clement, Matei Militaru, Cristian Zaharia, Ioana Stoica</b>	157
19-28	Instrumente web pentru gestionarea concursurilor de programare <b>Dumitru Savva, Sergiu Corlat</b>	162
20-26	Studiul legilor gazelor ideale și aplicații <b>Cezar Ghergu, Ioana Ghergu</b>	167
21-33	Studiu de elaborare a unui software educațional pentru învățarea lecturii expresive <b>Natalia Burlacu</b>	174
22-36	Obiective educaționale într-o abordare transdisciplinară <b>Daly Marciuc, Florin Serbu</b>	181
23-35	Personalități din Matematică și Informatică <b>Mădălina Cristiana Molomfălean, Manuela Mărginean</b>	188
24-30	Softul educațional, un instrument de învățare interactivă <b>Claudia Radu, Flavia Negrea</b>	192
25-23	Conținut și evaluare în matematică cu Wiris integrat în Moodle <b>Ștefan Poka, George Vâju, Cosmin Herman</b>	197
26-32	Trecut și Destin - Monarhia Română <b>Vanesa-Georgiana Bordeianu, Sorin-Eduard Manta, Natașa Peteu, Carmen- Fella Țanu</b>	202
27-41	Proiect de lecție cu elemente TIC la disciplina geografie <b>Margareta Cercelaru</b>	206
28-14	„A Taste of Maths” - „rețeta” celui mai bun proiect eTwinning 2012 <b>Irina Vasilescu</b>	210
29-10	Fractall - pachet de programe pentru studiul geometriei fractale <b>Luminița-Dominica Moise, Doina-Luminița Druță</b>	215

30-18	MATHEMATICOMIX <b>Cristina Nicolăiță</b>	223
31-13	„Proiectul u4energy”- Beneficiile implicării elevilor de vârstă școlară mică în crearea de soft educațional <b>Gabriela Ileana Crișan</b>	227
32-15	Dezvoltarea competențelor TIC la școlarii mici prin proiecte educaționale <b>Cornelia Melcu</b>	232
33-37	Arte vizuale/ Visual Arts <b>Chiribău-Albu Mihaela, Întuneric Ana, Liliana Ursache, Oana Văsâi</b>	235

## SECȚIUNEA A

### Tehnologii e-Learning și Virtual Reality

Nr.crt. Nr.Ins	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
1-00	10 ani – Ediția aniversară CNIV: e-Learning & Software educațional. Obiective și rezultate: Premiile CNIV 2004-2011 <b>Marin Vlada, Radu Jugureanu</b>	21
2-03	2012 The Alan Turing Year – de la mașina Enigma și testul Turing la Inteligența Artificială <b>Marin Vlada, Adrian Adăscăliței</b>	41
3-02	BETT 2013, Londra - Cel mai important eveniment mondial dedicat tehnologiilor de învățare <b>Dan Dorin</b>	52
4-04	Modele neliniare. Teorie și aplicații <b>Marin Vlada</b>	57
5-01	Considerații privind impactul programelor educaționale asupra culturii sociale a școlii <b>Silvia Făt, Marin Vlada</b>	66
6-25	Aspecte semnificative ale aplicării realității virtuale în procesul de instruire în inginerie și în ingineria virtuală aplicată <b>Ionel Staretu, Cristian Dudulean</b>	73
7-45	RENOVA-Transfer de cunoștințe și realizarea unui cadru pentru asistentele medicale din Europa pentru a-și dezvolta abilitățile profesionale ca manageri <b>Mihaela Coman, Monica Florea</b>	80
8-39	Particularități ale integrării CMS în sistemele e-learning pentru formarea continuă a cadrelor didactice	84

	<b>Iulian Brezeanu, Gabriel Gorghiu</b>	
9-43	Clasa virtuală din 2000 - o oportunitate de instruire la distanță și concluziile din 2012  <b>Mihai Stanislav Jalobeanu</b>	91

## SECȚIUNEA B

### Software educațional în învățământul universitar

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
10-05	Modele de aproximare, software și aplicații  <b>Marin Vlada</b>	99
11-06	Software pentru editarea și analiza structurilor chimice  <b>Marin Vlada</b>	107
12-16	Implementarea unui sistem de analiză economică asistată pentru o companie din industria de retail  <b>Radu Rădescu</b>	121
13-34	Posibilități pentru e-portofoliu oferite de aplicația Ilias 4.2  <b>Zoltán Élthes</b>	129
14-07	Interactivitatea tehnică a materialelor didactice electronice pentru studierea disciplinelor grafice  <b>Angela Șuletea</b>	133
15-44	Software pentru evaluarea on-line a profilului psihologic  <b>Eusebiu Pruteanu</b>	137

## SECȚIUNEA D

### “Intel® Education” Inovare în educație și cercetare

<b>Nr. crt. Nr.Insc</b>	<b>Titlul lucrării, autorii</b>	<b>Pag. Vol.</b>
34-29	Apa - molecula vieții <b>Adrian Mihalcea, Adriana Neagu, Ileana Grunbaum, Ionuț Predulescu, Vlad Corneci</b>	243
35-09	Algoritmi, numere și fractali. Studiul geometriei fractale prin colaborarea digitală <b>Luminița-Dominica Moise, Andreea Floroiu, Mădălina Enache</b>	248
36-21	Formarea competenței de investigare științifică experimentală a fenomenelor fizice prin intermediul experimentelor virtuale <b>Maria Dinică, Luminița Dinescu</b>	252
37-46	Formarea de tip „blended learning” - o experiență în formarea continuă a profesorilor și o perspectivă în pregătirea inițială a viitorilor profesori <b>Carmen Maria Chișiu, Gheorghe Radu</b>	259
38-47	Soluții de tip eLearning pentru reconversia forței de muncă <b>Eduard Edelhauser, Monica Leba, Andreea Ionică, Lucian Lupu-Dima, Emil Dragomirescu</b>	262
39-48	Utilizarea modelării și simulării asistate de calculator în predarea disciplinelor tehnice <b>Ileana Dogaru</b>	269

## SECȚIUNEA E

### Training și management educațional

<b>Nr. Crt. Nr. Insc</b>	<b>Titlul lucrării, autorii</b>	<b>Pag. Vol.</b>
40-42	Problematika activității profesionale a cadrelor didactice universitare - dificultăți, obstacole <b>Nicoleta Duță</b>	279
41-17	Metode de cercetare - Focus - Grupul <b>Cătălin Gărgăun, Nicoleta Gărgăun</b>	287
42-40	Particularități ale monitorizării și evaluării interne a activităților de instruire desfășurate în format blended-learning, într-un proiect educațional - aspecte specifice ale proiectului EDUTIC <b>Gabriel Gorghiu, Iulian Brezeanu</b>	291

43-08	Valorificarea competențelor specializate și a celor digitale dobândite de elevi în activități curriculare și extracurriculare pentru stimularea învățării și dezvoltării personale <b>Irina-Isabella Savin</b>	298
44-12	Creativitatea cadrului didactic reflectată în ora didactică <b>Irina Isabella Savin, Mioara Borza</b>	301
45-11	Simularea didactică, metodă eficientă în procesul de predare –învățare <b>Liana-Dolores Voinea</b>	306
46-49	Principii privind virtualizarea datelor istorice folosind aplicații software educaționale si de cercetare <b>Ovidiu Domșa</b>	311

## **EXPOZIȚIA**

### **“Software Educațional 2012”**

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
1-0a	<b>Învatarea pe bază de proiect- Aplicație de conținut educațional pe masa multi-touch</b> Prodana Marius, Jugureanu Radu, Siveco România SA	-
2-0b	<b>10 ani de CNIV : Idei, acțiuni, competiție, rezultate și perspective. Noi tehnologii in Educație și cercetare</b> Vlada Marin, Universitatea din București	21
3-0c	<b>Virtual Archaeological Map - educational software application</b> Domșa Ovidiu, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia	311
4-24	<b>Rețeaua EDU Moodle România</b> Herman Cosmin, Vâju George, Poka Stefan Moodle România	-



# Notes

## Formarea cadrelor didactice în utilizarea TIC pentru instruire, cercetare și inovare

*"O pledoarie pentru schimbare în educație nu ar putea începe, în zilele noastre, decât cu afirmarea rolului principal care revine cadrelor didactice în asumarea acestei schimbări și cu sublinierea necesității de recuperare a principiilor pedagogice aplicate, în contextul actual dinamic, marcat de utilizarea noilor tehnologii pe toate palierele sociale, culturale și profesionale".* REFERINȚĂ: Mihaela Ilie, Radu Jugureanu, Otilia Ștefania Păcurari, Olimpius Istrate, Emil Dragomirescu, Dana Vlădoiu, *Manual de instruire a profesorilor pentru utilizarea platformelor de eLearning*, [Editura LITERA International](#), București, 2008

## CRITERII DE EVALUARE LUCRĂRI / PRODUSE SOFTWARE

- stabilite și avizate de Comitetul Științific CNIV -

- C1. Concepte și idei moderne abordate (max. 5 puncte)
- C2. Tehnologiile folosite și implementate (max. 5 puncte)
- C3. Originalitatea conținutului (max. 5 puncte)
- C4. Gradul de utilizare în prezent și în viitor (max. 5 puncte)
- C5. Gradul de testare și verificare (max. 5 puncte)
- C6. Metodologii și standarde respectate (max. 5 puncte)
- C7. Complexitatea de elaborare (max. 5 puncte)

Punctaj maxim de evaluare lucrare / produs software: **35 puncte**

## REGULAMENT DE EVALUARE / CLASIFICARE

1. Se evaluează doar lucrările/produsele software înscrise și prezentate pe secțiuni
2. **Sunt excluse de la evaluare lucrările/produsele care nu sunt incluse în volumul CNIV**
3. Evaluarea lucrărilor se poate realiza de orice persoană participantă fizic/virtual la CNIV cu sau fără lucrare, dacă va preciza informații privind Numele și Prenumele, gradul științific/funția, instituția unde lucrează și o adresă E-mail
4. Persoana care realizează evaluarea va face aprecierea unei lucrări în urma studierii acesteia din volumul/ CD-ul CNIV, eventual în urma audierii acesteia în secțiunea corespunzătoare prezentării
5. Procedura de evaluare este următoarea (lucrările vor fi postate pe pagina Web CNIV):
  - a) se studiază toate lucrările incluse în volumul/ CD-ul CNIV
  - b) se face o primă evaluare conform punctajului dat de criteriile C1-C7
  - c) se face o primă clasificare și sortare în funcție de punctajul total pentru primele 15-20 lucrări/produse software
  - d) se recomandă audierea în sesiunea de lucru a lucrărilor evidențiate la punctul c)
  - e) se parcurg a doua oară etapele a)-c)
  - f) din clasificarea obținută se rețin primele 15 (cincisprezece) lucrări împreună cu punctajul corespunzător
  - g) rezultatul final al evaluării se va transmite prin e-mail la adresa [cniv@fmi.unibuc.ro](mailto:cniv@fmi.unibuc.ro) sub forma unui TABEL cu 15 linii și două coloane, **prima coloană** indicând numărul de ordine al lucrării primit la înscriere, iar **a doua coloană** indicând punctajul corespunzător; tabelul trebuie să fie urmat de informațiile de la punctul 3; persoana care are lucrare la CNIV este obligată să adauge la aceste informații și numărul lucrării cu care este înscrisă la CNIV
  - h) în mod excepțional rezultatul evaluării se poate transmite în plic la secretariatul CNIV
6. Persoana care realizează evaluarea și are lucrare la CNIV este obligată să EXCLUDĂ din start lucrarea proprie
7. O lucrare primește **1(un) vot** dacă va exista în TABELUL de la g); numărul de voturi primite de o lucrare și punctajul de la punctul 5 se utilizează pentru a calcula PUNCTAJUL FINAL ca fiind media punctajelor primite prin intermediul voturilor
8. CLASIFICAREA lucrărilor se va face în ordinea punctajului final și va fi publicată
9. În cazul în care nu există nici o lucrare cu cel puțin 2(două) voturi, clasificarea se va face de către COMITETUL DE ORGANIZARE

**Observație:** Indiferent de clasificarea obișnuită, Comitetul de organizare va premia cel puțin o lucrare având ca autori elevi/studenti/asistenți

# Notes