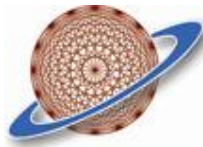


TEHNOLOGII MODERNE ÎN EDUCATIE ȘI CERCETARE



CNIV România 2013
CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL

Virtual Learning – Virtual Reality

**A XI-a CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ
DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL**



PROGRAM

**Locul de desfășurare: UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI,
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI,
ȘOS. PANDURI, NR. 90, Amf. "Stanciu STOIAN"**

VINERI - 25 Octombrie 2013

11.00 - 14.30 Pregătirea EXPOZIȚIILOR "Software Educațional", FPSE, Șos. PANDURI nr. 90
12.00 - 14.30 Primirea participanților (parter), Vizitarea EXPOZIȚIILOR
14.30 - 18.30 **Deschidere și Sesiune în plen (Amf. "STOIAN")**
16.00-16.15 *Coffee Break*; 16.30 Foto de grup
19.00-21.30 – Cocktail-Cina festivă - (oferită de Siveco)

SÂMBĂTĂ - 26 Octombrie 2013

8.30 - 9.00 Primirea participanților (parter)
9.00 - 11.30 PLEN:Sesiune de lucrări - sect. D (Amf. "S. STOIAN")
11.00 -11.15 și 14:00 – 14:30 *Pauză - Coffee Break*
11.30 - 18.00 PLEN:Sesiune de lucrări - sect. C + sect. A + sect. B + sect. E (Amf. "S. STOIAN")

CNIV 2014 va fi la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

SESIUNE IN PLEN

VINERI 14.30 - 15.30 Sesiune în PLEN - DESCHIDEREA CNIV 2013
(Amf. "STANCIU STOIAN", FPSE, Șos. Panduri 90)

MESAJE:

Prof. dr. Lucian CIOLAN – Decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Conf. dr. Marin VLADA, Universitatea din București
Lect. dr. Olimpiu ISTRATE, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Alexandra CRĂCIUNOIU, SIVICO România
Adrian CIOROIANU, Compania Intel România

OPINII: participanți CNIV (*autori, evaluatori; elevi, studenți, profesori, specialiști*)

15,30 – 15,40 Pauză

PREZENTAREA DE LUCRĂRI - PLEN: 15.40 – 18.30

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Lect. dr. O. Istrate, Lect. dr. S. Făt

Nr.Crt. Nr. Încsc	Titlul lucrării, autorii	Pag.
1-3a	Dezideratele unui învățământ modern . Învățământul superior: Predare vs. Învățare Conf. dr. Marin Vlada – Universitatea din București, coord. proiecte CNIV și ICVL	19
2-0a,0b	Managementul proiectelor. Viziune și tehnologii în educație – manuale digitale Prof. Radu Jugureanu, Alexandra Crăciunoiu – SIVICO România SA	-
3-0c	Educație pentru secolul XXI. Intel – next steps in education Adrian Cioroianu – Intel Corporation Romania	-
4-64	Proiectul ODS (Open Discovery Space)-Evaluare școlară și instrumente de dezvoltare Marius Preda – SIVICO România SA	-
5-50	Programe bazate pe practici inovative de tip blended learning în predarea matematicii Lect. dr. Silvia Făt -Universitatea din București	25
6-15	Aplicație multi-touch transdisciplinară: Omul, de la Pământ la Cer. Jocul educațional Micul Prinț în Marele Univers Echipa de elevi Multitouchcnme, coord. drd. prof. Georgeta Cozma – Colegiul Național "Mihai Eminescu", Satu Mare	272
7-35	Constructorii României – o experiență de învățare Elevi: Ion Cristian, Popescu Alexandr-Cezar, Prof. Emanuela Cerchez, Prof. Șerban Marinell- Colegiul Național "Emil Racoviță" Iași	265
8-7	Exemple de utilizare a mediilor de socializare în învățarea matematicii Prof. Vasilescu Irina – Școala Gimnazială Nr. 195, București	210
9-38	Jocuri, teste și lecții matematice interactive, https://sites.google.com/site/invatamate Prof. Lukacs Tiberiu (1), Lukacs Diana Elena (2), (1) Școala Gimnazială "Sfânta Varvara" Aninoasa, (2) Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși", Petrila, Hunedoara	141
10-51	Literatura postmodernă Prof. Adrian Mihalcea, Emil Valentin Mușat, Prof. Camelia Neagu (1), Elevi: Alex-Cristian Andreescu, Cornelia Alexandra Gereu, Colegiul Național "Nicolae Iorga" Vălenii de Munte; (1) Gr. Școlar Agromontan, Vălenii de Munte	130

SÂMBĂȚĂ - 26 Octombrie 2013
9.00 - 18.00 PLEN: Sesiune de lucrări (Amf. "Stanciu STOIAN")

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Lect. dr. O. Istrate, Lect. dr. S. Făt

SECȚIUNEA D

“Intel® Education” Inovare în educație și cercetare

Nr. crt. Nr.Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
43-35	Constructorii României – o experiență de învățare Cristian Ion, Alexandru-Cezar Popescu, Emanuela Cerchez, Marinel Șerban	265
44-15	Jocul educațional Micul Prinț în Marele Univers Pop Alexandru, Andor Robert, Csereoka Petra, Crișan Petric , Kereji Alexandru, Mada Felix, Kiraly Alexandru, Danciu Claudiu, Haschi Vivien, Surducian Irina, Urda Sebastian, Orosz Denise, Burciu Răzvan, Tamas Kolcsey, Cozma Georgeta	272
45-59	Emergența transdisciplinară în proiectul „Omul de la Pământ la Cer” Georgeta Cozma	278
46-0	Intel ISEF – Târgul Internațional de Știință și Tehnologie Ionu Alexandru Budișteanu	286
47-2	Algoritmi de Inteligență Artificială pentru a crea o mașină autonomă ieftină Ionu Alexandru Budișteanu	291
48-53	Utilizarea aplicației Edu Integrator în predarea disciplinelor tehnice Dogaru Ileana	299
49-9	Statistica matematică – un domeniu aprofundat prin proiecte etwinning Luminița Dominica Moise, Ruxandra Cristea	304
50-62	Ipostaze ale interdisciplinarității: literatură și TIC Dochișoii Alexandru, Turcu Nicușor, Chiribău-Albu Mihaela-Alina, Ursache Liliana, Macovei Florina	309

SECȚIUNEA C

Software educațional în învățământul preuniversitar

Nr. Crt.- Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
17-40	Eseul argumentativ Genoveva Cerchez, Cezar Manea, Ștefan Cenușă, Emanuela Cerchez	123
18-51	Literatura postmodernă Adrian Mihalcea, Emil Valentin Mușat, Camelia Neagu, Alex-Cristian Andreescu, Cornelia Alexandra Gereș	130

19-27	Dezvoltarea calității predării și învățării Fizicii folosind platforma eLearning Moodle Marin Oprea, Cristina Miron	134
20-38	Jocuri, teste și lecții matematice interactive https://sites.google.com/site/invatamate Lukacs Tiberiu, Lukacs Diana Elena	141
21-39	Descoperă invizibilul: interacțiile între atomi, ioni și molecule Jiyan Yildiz, Helmuth Manolache, Tamara Stăneanu, Florin Floroiaia	146
22-11	Gheorghe Ștefica – reverberațiile permanente ale geometriei în contemporaneitate Lumina a Dominica Moise, Ruxandra Cristea	150
23-12	Gheorghe Ștefica – Motenirea și formarea ideilor sale Lumina a Dominica Moise, Andreea Floroiu	157
24-13	LabView, legătura dintre fizică și matematică Liliana Violeta Constantin	161
25-14	Limbajul HTML și fizica educațională – un pas spre progres performan Liliana Violeta Constantin	168
26-26	Televiziunea educațională digitală – platformă multimedia în studiul Fizicii Marin Oprea, Cristina Miron	173
27-44	Utilizarea aplicației eXe Learning Preda Clementina	180
28-29	PhysicsBot Axinte Vasilescu, Laslo Marian, Bara Valentin, Toma Florin, Spanci Andrada, Laslo Ion	186
29-47	Utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de predare a fizicii în învățământul gimnazial Bica Ioana, Clement Horia, Militaru Matei, Zaharia Cristian, Coordonator Stoica Ioana	189
30-18	Interactivitate și interdisciplinaritate în realizarea Educației tehnologice în gimnaziu Andru Dan Constantin, Toma Steliana	193
31-25	Modele de integrare curriculară în proiecte eTwinning. Proiectul „Hopscotch with animals” Crișan Gabriela Ileana, Gavriș-Pascu Rodica	200
32-33	Proiectul eTwinning „Mathem’Alphabet Book” Bercovici Crina, Sztamari Edit, Bercovici Manuel	205
33-7	Exemple de utilizare a mediilor de socializare în învățarea matematicii Vasilescu Irina	210
34-8	Proiectele etwinning, alternative educative pentru elevi – de la lectura obligatorie la lectura de plăcere Maricela Tuchiuc	217
35-5	Performanță în învățare prin proiecte educaționale: Friends Fur-Ever Melcu Cornelia	224
36-6	Proiectele eTwinning - un pas înainte în educație Melcu Cornelia, Bunea Daniela, Nicolae Cristina	227
37-37	Umanitate sau tehnologie? Alegerea este a ta Moise Ioan Jean, Prunaru Vlad Andrei, Evghenie Raluca Elena, Tofan Andreea, Nataș	234

	Peteu, Tanu Carmen	
38-28	Produsele educaționale „DicEl” și „RecitalMaster”: aspecte de elaborare și implementare pentru studierea limbii române în școala națională	237
39-34	Burlacu Natalia Aspecte privind învățarea fizicii utilizând e-learning	244
40-54	Laurențiu Ghergu, Cezar Ghergu Educația și comunicarea prin teatru – Joc și improvizație teatrală	249
41-55	Diana Florentina Basalic Învățare prin interdisciplinaritate – utilizare de soft educațional pentru matematici financiare	255
42-58	Grecu Gabriela Elemente TIC folosite la disciplina opțională „Muzică instrumentală”	259
	Cercelaru Margareta	

SECȚIUNEA A

Tehnologii e-Learning și Virtual Reality

Nr.crt. Nr.Ins	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
1-3a	Concursul „Didactica Nova” – curriculum academic inovativ Marin Vlada, Olimpiu Istrate	19
2-50	Programe bazate pe practici inovative de tip blended learning în predarea matematicii Silvia Fît	25
3-17	Dezvoltarea competențelor metacognitive în mediile colaborativ-virtuale de învățare Loredana Manasia, Andrei Pârvan	30
4-30	Interfața cu utilizatorul a aplicației e-banking Virtual Bank Radu R.descu, Andrei Moiceanu	37
5-31	Interfața administratorului în aplicația e-banking Virtual Bank Radu R.descu, Andrei Moiceanu	44
6-41	Promovarea colaborării creative prin elaborarea unor modele de învățare inovative bazate pe utilizarea noilor tehnologii Laura Monica Gorghiu, Gabriel Gorghiu, Essi Vuopala	51
7-46	Platformă educațională care permite programarea dispozitivelor embedded din Cloud - Wylidrin Alexandru Radovici, Ioana Culic, Iuliana Bocicor, Alexandru Armean, Madalin Ene	57
8-49	Piramida Dale și tehnologiile informației și comunicării Ion Ia. Andronic, Nicolae Balmu, Roza Dumbrăveanu	62
9-52	Ameliorarea dezvoltării competențelor și a interacțiunilor în educație cu ajutorul platformei online. Studiu de caz portalul www.miculprint.eu Ioan Vlașin	69
10-36	Condițiile eficiente ale e-learning în învățământul superior Zoltán Élthes	76

11-43	eLearning: modele cognitive - teorii și aplicații Nicoleta Șimărescu	81
12-48	Abordarea materialelor textile – propunere de lecție predată cu ajutorul softului educațional Delia Buzil	86

SECȚIUNEA B

Software educațional în învățământul universitar

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
13-01	Distanța Pompeiu-Hausdorff: aplicații în informatică Albeanu Grigore	97
14-03	Structuri și obiecte matematice cu aplicații în chimie și fizică Marin Vlada	102
15-3b	Matematica pentru elevi, abstract sau util ? Marin Vlada	107
16-32	Internetul și rolul său în formarea criminalilor Alina Leia Perșianu	115

SECȚIUNEA E

Training și management educațional

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
51-60	Participarea cadrelor didactice universitare la programe de formare continuă . Studiu comparativ România-Spania Nicoleta Dușă	317
52-42	Aspecte specifice ale proiectului PROFILES - de la promovarea instruirii bazată pe investigație științifică, către diseminare și networking Laura Monica Gorghiu, Gabriel Gorghiu, Mihai Bîzoi, Ana-Maria Suduc	324
53-61	Învățarea centrată pe competențe: integrarea TIC în procesul de predare- învățare-evaluare Mihaela Băsu	329
54-22	Legătura între inteligența emoțională și competențele utile în secolul XXI Irina-Isabella Savin	334
55-21	Implicarea elevilor voluntari în Programul Internațional „LeAF - Să învățăm despre pădure” Andreea Apetrei, Vasilica Munteanu, Irina Isabella Savin, Dolores Liana Voinea	339
56-45	Impactul și rolul site-urilor unităților de învățământ preuniversitar Rodionu Mădălin, Rodionu Mirela	342

57-57	Dimitrie D. Pompeiu (1873-1954). Conferențiar la Radio România Alexandru H. Popa	348
-------	---	-----

EXPOZIȚIA

“Software Educațional 2013”

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
1-0a	Recunoașterea excelenței în managementul proiectelor educaționale Jugureanu Radu, Alexandra Craciunoiu, Siveco România SA	-
2-0b	Viziune și tehnologii în educație – manuale digitale Jugureanu Radu, Alexandra Craciunoiu, Siveco România SA	-
3-0c	Intel – next steps in education Adriana Cioroianu, Compania Intel Romania	-
4-15	Aplicatie multi-touch transdisciplinara: Omul, de la Pamant la Cer. Jocul educațional Micul Prinț în Marele Univers Echipa Multitouchenme, Cozma Georgeta drd. prof. ,Colegiul National "Mihai Eminescu", Satu Mare	272
5-2	Algoritmi de Inteligență Artificială pentru a creea o mașină autonomă ieftină (Gordon E. Moore Award, Intel ISEF 2013) Budisteanu Ionut, Universitatea din Bucuresti,	291
6-46	Platformă educațională care permite programarea dispozitivelor embedded din Cloud – Wyliodrin Alexandru Radovici, Ioana Culic, Iuliana Bocicor, Alexandru Armean, Madalin Ene	57
7-11	Gheorghe Țițeica - Reverberații și permanențe ale geometriei în contemporaneitate Moise Lumini a Dominica, elev, Cristea Ruxandra, profesor coala Superioar Comercial "Nicolae Kretzulescu", Bucure ti	150

Notes

Formarea cadrelor didactice în utilizarea TIC pentru instruire, cercetare și inovare

"O pledoarie pentru schimbare în educație nu ar putea începe, în zilele noastre, decât cu afirmarea rolului principal care revine cadrelor didactice în asumarea acestei schimbări și cu sublinierea necesității de recuperare a principiilor pedagogice aplicate, în contextul actual dinamic, marcat de utilizarea noilor tehnologii pe toate palierele sociale, culturale și profesionale". REFERINȚE : Mihaela Ilie, Radu Jugureanu, Otilia Ștefania Păcurari, Olimpiu Istrate, Emil Dragomirescu, Dana Vișoiu, *Manual de instruire a profesorilor pentru utilizarea platformelor de eLearning*, Editura LITERA Internațional, București, 2008

CRITERII DE EVALUARE LUCRĂRI / PRODUSE SOFTWARE

- stabilite și avizate de Comitetul științific CNIV -

- C1. Concepte și idei moderne abordate (max. 5 puncte)
- C2. Tehnologiile folosite și implementate (max. 5 puncte)
- C3. Originalitatea conținutului (max. 5 puncte)
- C4. Gradul de utilizare în prezent și în viitor (max. 5 puncte)
- C5. Gradul de testare și verificare (max. 5 puncte)
- C6. Metodologii și standarde respectate (max. 5 puncte)
- C7. Complexitatea de elaborare (max. 5 puncte)

Punctaj maxim de evaluare lucrare / produs software: **35 puncte**

REGULAMENT DE EVALUARE / CLASIFICARE

1. Se evaluează doar lucrările/produsele software înscrise și prezentate pe secțiuni
2. **Sunt excluse de la evaluare lucrările/produsele care nu sunt incluse în volumul CNIV**
3. Evaluarea lucrărilor se poate realiza de orice persoană participant fizic/virtual la CNIV cu sau fără lucrare, dacă va preciza informații privind Numele și Prenumele, gradul științific/funcțional, instituția unde lucrează și o adresă E-mail
4. Persoana care realizează evaluarea va face aprecierea unei lucrări în urma studierii acesteia din volumul/ CD-ul CNIV, eventual în urma audierii acesteia în sesiunea corespunzătoare prezentei
5. Procedura de evaluare este următoarea (lucrările vor fi postate pe pagina Web CNIV):
 - a) se studiază toate lucrările incluse în volumul/ CD-ul CNIV
 - b) se face o primă evaluare conform punctajului dat de criteriile C1-C7
 - c) se face o primă clasificare și sortare în funcție de punctajul total pentru primele 15-20 lucrări/produse software
 - d) se recomandă audierea în sesiunea de lucru a lucrărilor evidențiate la punctul c)
 - e) se parcurg cele două etape a)-c)
 - f) din clasificarea obișnuită se rețin primele 15 (cincisprezece) lucrări împreună cu punctajul corespunzător
 - g) rezultatul final al evaluării se va transmite prin e-mail la adresa [cniv\[at\]fmi.unibuc.ro](mailto:cniv[at]fmi.unibuc.ro) sub forma unui TABEL cu 15 linii și două coloane, **prima coloană** indicând numărul de ordine al lucrării primit la înscriere, iar **a doua coloană** indicând punctajul corespunzător; tabelul trebuie să fie urmat de informațiile de la punctul 3; persoana care are lucrare la CNIV este obligată să adauge la aceste informații și numărul lucrării cu care este înscris la CNIV
 - h) în mod excepțional rezultatul evaluării se poate transmite în plic la secretariatul CNIV
6. Persoana care realizează evaluarea și are lucrare la CNIV este obligată să EXCLUDĂ din start lucrarea proprie
7. O lucrare primește **1(un) vot** dacă va exista în TABELUL de la g); numărul de voturi primite de o lucrare și punctajul de la punctul 5 se utilizează pentru a calcula PUNCTAJUL FINAL ca fiind media punctajelor primite prin intermediul voturilor
8. CLASIFICAREA lucrărilor se va face în ordinea punctajului final și va fi publicat
9. În cazul în care nu există nici o lucrare cu cel puțin 2(două) voturi, clasificarea se va face de către COMITETUL DE ORGANIZARE

Observație: Indiferent de clasificarea obișnuită, Comitetul de organizare va premia cel puțin o lucrare având ca autori elevi/studenți/asistenți