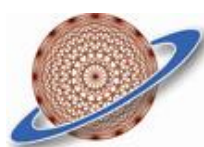


TEHNOLOGII MODERNE ÎN EDUCATIE ȘI CERCETARE



CNIV România 2014
CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL

Virtual Learning – Virtual Reality

**A XII-a CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ
DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



PROGRAM

**Locul de desfășurare: UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI,
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI,
ȘOS. PANDURI, NR. 90, Amf. "Stanciu STOIAN"**

VINERI - 24 Octombrie 2014

13.00 - 14.00 Pregătirea EXPOZIȚIILOR "Software Educațional", FPSE, Șos. PANDURI nr. 90
13.00 - 14.30 Primirea participanților (parter), Vizitarea EXPOZIȚIILOR
14.30 - 18.30 **Deschidere și Sesiune în plen (Amf. "STOIAN")**
16.00-16.15 *Coffee Break*; 16.30 Foto de grup
16.30-18.30 – Sesiune în plen

SÂMBĂȚĂ - 25 Octombrie 2014

8.30 - 9.00 Primirea participanților (parter) vis a vis de FPSE – Facultatea de Administrație
9.00 - 11.30 PLEN: Sesiune de lucrări - sect. D (Amf. "A1", Facultatea de Administrație)
11.00 -11.15 și 14:00 – 14:30 *Pauză - Coffee Break*
11.30 - 18.00 PLEN:Sesiune de lucrări - sect. C + sect. A + sect. B + sect. E (Amf. "A1")

CNIV 2015 va fi la *Universitatea de Vest din Timișoara*

SESIUNE IN PLEN

VINERI 14.30 - 15.30 Sesiune în PLEN - DESCHIDERA CNIV 2014
(Amf. "STANCIU STOIAN", FPSE, Șos. Panduri 90)

MESAJE:

Prof. dr. Lucian CIOLAN – Decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Prof. dr. Ion VĂDUVA, Profesor Emerit, Facultatea de Matematică și Informatică
Conf. dr. Marin VLADA, Universitatea din București
Conf. dr. Adrian ADĂSCĂLIȚEI, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași
Dr. Catălin RADU, Universitatea Națională de Apărare "Carol I"

OPINII: participanți CNIV (*autori, evaluatori; elevi, studenți, profesori, specialiști*)

15,30 – 15,40 Pauză

PREZENTAREA DE LUCRĂRI - PLEN: 15.40 – 18.30

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Conf. dr. A. Adăscăliței, Lect. dr. S. Făt

Nr.Crt. Nr. Însc	Titlul lucrării, autorii	Pag.
1-3	Centrul de Calcul al Universității din București. Un reper marcant în istoria informaticii din România Ion Văduva	19
2-5	Ideea și nevoia de Concepte. Manuale digitale, o premieră în România – despre confuzii și clarificări Marin Vlada	37
3-1	Utilizarea Mediilor Virtuale de Instruire în Universități Marin Vlada, Constantin Cucos, Adrian Adăscăliței, Ioan Rusu, Ionuț Nica	79
4-	Manuale digitale 2014 elaborate de Ascendia Design Cosmin Mălureanu, Ascendia Design - http://www.ascendia.ro	-
5-34	Informatica, matematica și proiectele eTwinning, liant între real și virtual Cosma Patricia-Nicoleta, Pelle Răzvan-Petru, Orjan Mihnea-Tudor, Toma Andrei-Ioan, Tudor Adrian -elevi, Bercovici Crina, Bercovici Manuel -profesori	203
6-50	Flipped learning - proprietățile funcțiilor derivabile cu GeoGebra și Wiris pe platforma Moodle prof. Adriana Petrovici, prof. Ileana Buhai	166
7-14	Glogster Edu – un nou instrument de învățare pentru elevi și profesori prof. înv. primar Gabriela Ivan	250
8-37	Predarea fizicii la nivel preuniversitar prin mijloace moderne Prof. Văju George	185

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Lect. dr. S. Făt

SECȚIUNEA D

“Intel® Education” Inovare în educație și cercetare

Nr. crt. Nr.Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
40-52	Integrarea utilizării instrumentelor IT în activități de învățare centrate pe modelare Daly Marciuc	267
41-51	O nouă provocare – „Empowering Youth Through Media” Radu Claudia	274
42-17	Utilizarea aplicației Prezi pentru învățarea eficientă a științelor exacte prin metoda mozaicului Dinică Maria, Dinescu Luminița, Moise Luminița Dominica	279
43-40	Instrumente TIC pentru abordarea constructivistă a științelor naturii într-o manieră inovatoare Iofciu Florentina	284
44-58	„COMPENDIUM” de MATEMATICĂ Luminița – Dominica Moise, Ruxandra Cristea	288
45-59	THE CORE PHYSICS' TRENDS 2014 BLANARU MIHAELA ROSITA	292
46-46	Online communication - instrumental factor that influences the educational climate of the school Cornelia Ștefănescu, Oana Roșu Stoican	299

SECȚIUNEA C

Software educațional în învățământul preuniversitar

Nr. Crt.- Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
15-25	The Solar Mission Sven Cortel, Kinga Rațiu, prof.drd.Georgeta Cozma	125
16-26	Aplicații multi - touch Alexandru Kiraly, prof. drd. Cozma Georgeta	130
17-27	The Facebook class – Facebook through student’s eyes Popa Andra, Pfau Sălegean Maya, Zimbru Larisa, prof.drd.Georgeta Cozma	135
18-28	Think. Transform. Survive Alice Nemeș, Julia Pandi, Arina Enghiș, Miruna Chișluca,	141

	Felix Mada, Claudiu Danciu, Raul Mihalache, Codin Handrău, Horațiu Buzgău, Sebastian Urda, prof.drd. Georgeta Cozma	
19-9	Scientix- Comunitatea didactică pentru dezvoltarea educației științifice în Europa Prof. Vasilescu Irina	146
20-10	Alternative inovatoare în studiul matematicii - învățarea matematicii cu ajutorul teoriei inteligențelor multiple Prof. Vasilescu Irina	152
21-13	O nouă modalitate de studiu pentru optica geometrică Liliana Violeta Constantin	160
22-50	Flipped learning - proprietățile funcțiilor derivabile cu GeoGebra și Wiris pe platforma Moodle prof. Adriana Petrovici , prof. Ileana Buhai	166
23-22	Un model de predare-învățare a opționalelor de astronomie și astrofizică prin e-learning Ghergu Cezar, Ghergu Laurențiu, Roșu Mihai	175
24-54	Folosirea instrumentelor de colaborare on-line pentru optimizarea activităților didactice Dogaru Ileana	181
25-37	Predarea fizicii la nivel preuniversitar prin mijloace moderne Vâju George	185
26-30	Proiectele eTwinning și instrumentele web 2.0 Cristina Nicolăiță	191
27-33	Fizica în context inter și transdisciplinar prof. Serenella Liliana DINU	196
28-34	Informatica, matematica și proiectele eTwinning, liant între real și virtual Cosma Patricia-Nicoleta, Pelle Răzvan-Petru, Orjan Mihnea-Tudor, Toma Andrei-Ioan, Tudor Adrian (elevi) Bercovici Crina, Bercovici Manuel (profesori)	203
29-35	Contribuția proiectelor eTwinning în dezvoltarea competențelor specifice la orele de matematică, informatică și opționale tematice Briscan Dragoș-Paul, Perț Cătălin-Andrei, Tau Andreea-Diana, Martin Paula, (elevi) Bercovici Crina, Szatmari Edit (profesori)	209
30-39	Formarea competențelor cheie cu ajutorul proiectelor eTwinning Florentina Iofciu	215
31-41	YESdigital – VET EDU VIDEO un nou concept de predare/învățare pentru Învățământul Profesional și Tehnic European Marina Samiee, Livia-Gabriela Zegheanu, Nicoleta Olcott	219
32-53	Relativitatea luminii Lazăr Florentina, Gheorghe Daniela Andreea-elevi Petu Natașa, Țanu Carmen-Fella (profesori)	227
33-43	Utilizarea dispozitivului Kinect în cadrul orelor de matematică prof.Lukacs Tiberiu, prof.Lukacs Diana Elena	232
34-60	Studiu de caz: O campanie de imagine pe site-ului școlii și rezultatele ei Prof. Dr. Roșioru Mădălin, Prof. Roșioru Mirela	238

35-7	O călătorie virtuală cu ajutorul instrumentelor web: „Twinbus Travel Agency/TTA” Melcu Cornelia	243
36-12	The Old Tree Stories și dezvoltarea competențelor la clasa pregătitoare. Instrumentul Meograph Crișan Gabriela Ileana	246
37-14	Glogster Edu – un nou instrument de învățare pentru elevi și profesori prof. învă. primar Gabriela Ivan	250
38-38	Skype la clasă – Proiect „Arc peste Carpați” Botgros Didina, Gavrilescu Claudia Mirabela	256
39-29	TIC – Programă școlară personalizată clasei a treia Nică Adriana, Homeghi Laura	260

SECȚIUNEA A

Tehnologii e-Learning și Virtual Reality

Nr.crt. Nr.Ins	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
1-3	Centrul de Calcul al Universității din București. Un reper marcant în istoria informaticii din România Ion Văduva	19
2-4	Informatica la Universitatea din București Marin Vlada	27
3-5	Manuale digitale, o premieră în România – despre confuzii și clarificări Marin Vlada	37
4-24	Repere de relevanță și impact al comunităților virtuale de învățare în dezvoltarea competenței metacognitive Loredana Manasia	43
5-31	Avantajele utilizării Tehnologiei Informației și Comunicării în școala primară Mirela Frunzeanu	52
6-45	ICT and the pedagogical changes in the school system Mirela Frunzeanu	57
7-49	Metodologia de concepere și realizare a unei aplicații web dinamice pentru un sistem de gestiune arheologică Radu Rădescu, Ismail Birkan	62
8-36	Interdisciplinaritatea. Aplicații ale matematicii în învățământul profesional Anastasia Berejanschi	70

SECȚIUNEA B

Software educațional în învățământul universitar

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
9-1	Utilizarea Mediilor Virtuale de Instruire în Universități Marin Vlada, Constantin Cucos, Adrian Adăscăliței, Ioan Rusu, Ionuț Nica	79
10-6	Impactul și rolul site-urilor proprii ale universităților și facultăților în viața comunității academice Marin Vlada	88
11-42	Influențe ale noilor tehnologii asupra construcției identitare în profesia didactică. Cercetare ilustrativă Făt Silvia, Duțu Cristina	96
12-18	Formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin sprijinul profesorului de informatică Burlacu Natalia	103
13-57	Experimente de Fizică folosind LabVIEW SignalExpress Marin Oprea, Cristina Miron	110
14-56	Metareferential Aspects of Didactic Communication Odette Arhip, Cristian Arhip	117

SECȚIUNEA E

Training și management educațional

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
47-48	Importanța noilor tehnologii în dezvoltarea competențelor de comunicare la studenți. Repere teoretice și practice Nicoleta DUȚĂ	305
48-21	Folosirea Google Apps in procesul de predare-învățare Ciobanu Lucreția Roxana, Mircioagă Nectara Elena, Badea Mariana Lili	313
49-47	Caracteristicile de personalitate definitorii pentru profesorul eficient și rolul acestora în formarea elevului de ieri, adultul de astăzi Emilia Tomoica	318
50-55	Caracteristici definitorii ale profilului cadrului didactic din România Emilia Tomoica	324
51-19	Lecția transdisciplinară și diversitatea competențelor abordate în cadrul ei Irina-Isabella Savin	330
52-20	Utilizarea competențelor elevilor în activitățile extracurriculare Andreea Apetrei, elevă, Georgiana Lupu, elevă, Irina Isabella Savin dr. ing., Dolores Liana Voinea profesor	337
53-61	Învățarea centrată pe competențe Prof. Dr. Mihaela Băsu	341

Notes

Formarea cadrelor didactice în utilizarea TIC pentru instruire, cercetare și inovare

"O pledoarie pentru schimbare în educație nu ar putea începe, în zilele noastre, decât cu afirmarea rolului principal care revine cadrelor didactice în asumarea acestei schimbări și cu sublinierea necesității de recuperare a principiilor pedagogice aplicate, în contextul actual dinamic, marcat de utilizarea noilor tehnologii pe toate palierele sociale, culturale și profesionale". REFERINȚĂ: Mihaela Ilie, Radu Jugureanu, Otilia Ștefania Păcurari, Olimpius Istrate, Emil Dragomirescu, Dana Vlădoiu, *Manual de instruire a profesorilor pentru utilizarea platformelor de eLearning*, [Editura LITERA Internațional](#), București, 2008

CRITERII DE EVALUARE LUCRĂRI / PRODUSE SOFTWARE

- stabilite și avizate de Comitetul Științific CNIV -

- C1. Concepte și idei moderne abordate (max. 5 puncte)
- C2. Tehnologii folosite și implementate (max. 5 puncte)
- C3. Originalitatea conținutului (max. 5 puncte)
- C4. Gradul de utilizare în prezent și în viitor (max. 5 puncte)
- C5. Gradul de testare și verificare (max. 5 puncte)
- C6. Metodologii și standarde respectate (max. 5 puncte)
- C7. Complexitatea de elaborare (max. 5 puncte)

Punctaj maxim de evaluare lucrare / produs software: **35 puncte**

REGULAMENT DE EVALUARE / CLASIFICARE

1. Se evaluează doar lucrările/produsele software înscrise și prezentate pe secțiuni
2. Sunt excluse de la evaluare lucrările/produsele care nu sunt incluse în volumul CNIV
3. Evaluarea lucrărilor se poate realiza de orice persoană participantă fizic/virtual la CNIV cu sau fără lucrare, dacă va preciza informații privind Numele și Prenumele, gradul științific/funcția, instituția unde lucrează și o adresă E-mail
4. Persoana care realizează evaluarea va face aprecierea unei lucrări în urma studierii acesteia din volumul CNIV, eventual în urma audierii acesteia în secțiunea corespunzătoare prezentării
5. Procedura de evaluare este următoarea (lucrările vor fi postate pe pagina Web CNIV):
 - a) se studiază toate lucrările incluse în volumul CNIV
 - b) se face o primă evaluare conform punctajului dat de criteriile C1-C7
 - c) se face o primă clasificare și sortare în funcție de punctajul total pentru primele 15-20 lucrări/produse software
 - d) se recomandă audierea în sesiunea de lucru a lucrărilor evidențiate la punctul c)
 - e) se parcurg a doua oară etapele a)-c)
 - f) din clasificarea obținută se rețin primele 15 (cincisprezece) lucrări împreună cu punctajul corespunzător
 - g) rezultatul final al evaluării se va transmite prin e-mail la adresa [cniv\[at\]fmi.unibuc.ro](mailto:cniv[at]fmi.unibuc.ro) sub forma unui TABEL cu 15 linii și două coloane, **prima coloană** indicând numărul de ordine al lucrării primit la înscriere, iar **a doua coloană** indicând punctajul corespunzător; tabelul trebuie să fie urmat de informațiile de la punctul 3; persoana care are lucrare la CNIV este obligată să adauge la aceste informații și numărul lucrării cu care este înscrisă la CNIV
 - h) în mod excepțional rezultatul evaluării se poate transmite în plic la secretariatul CNIV
6. Persoana care realizează evaluarea și are lucrare la CNIV este obligată să EXCLUDĂ din start lucrarea proprie
7. O lucrare primește **1(un) vot** dacă va exista în TABELUL de la g); numărul de voturi primite de o lucrare și punctajul de la punctul 5 se utilizează pentru a calcula PUNCTAJUL FINAL ca fiind media punctajelor primite prin intermediul voturilor
8. CLASIFICAREA lucrărilor se va face în ordinea punctajului final și va fi publicată
9. În cazul în care nu există nici o lucrare cu cel puțin 2(două) voturi, clasificarea se va face de către COMITETUL DE ORGANIZARE

Observație: Indiferent de clasificarea obținută, Comitetul de organizare va premia cel puțin o lucrare având ca autori elevi/studenti/asistenți